

# Guía de Aprendizaje N°1

**Nombre EE:** Institución Educativa Normal Superior de San Roque

**Grado:** Décimo

**Área:** Ética y valores humanos

**Fecha de recibido:** 05 de mayo

**Fecha de entrega:** 11 de junio

**Nombre del docente:** Andrea Cartagena

**Nombre del estudiante:**

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender el concepto de felicidad como la emoción que se produce en un ser vivo cuando cree haber alcanzado la meta deseada.

## INTRODUCCIÓN



Bienvenido al tema introductorio de este segundo periodo académico, en el cual comprenderás que la felicidad es cada uno de los asuntos importantes en la vida del ser humano y requiere de un fundamento que ilumine sus acciones y decisiones.

La pregunta por el sentido de la vida es compleja, pero de una enorme importancia para la felicidad de las personas. Debemos intentar clarificar en que consiste preguntarse por el sentido de la vida.

Esta guía la desarrollarás la primera y segunda semana del segundo periodo académico, lo cual te va a permitir afianzar el concepto de felicidad que proponía la filosofía occidental y compararlo con el creado en la contemporaneidad

### *¿Qué voy a aprender?*



Con el desarrollo de esta guía de aprendizaje reconocerás a partir de tus vivencias que la felicidad la podemos encontrarla siempre en nosotros, no es algo que esté ahí fuera. Es cuestión de darse cuenta de que no depende de lo que tenemos, sino más bien de lo que somos



### **Sabías que...**

La pregunta sobre la felicidad es esencial en el surgimiento de la ética en la antigua Grecia. Los filósofos encontraron respuestas muy diferentes, lo cual demuestra que, como decía Aristóteles, todos estamos de acuerdo en que queremos ser felices, pero en cuanto intentamos aclarar cómo podemos serlo empiezan las discrepancias.

Las actividades a realizar te servirán para indagar sobre los conocimientos que has adquirido en años anteriores y en tu vida diaria sobre un concepto tan vivencial como lo es la felicidad, pero en esta oportunidad desde el enfoque filosófico de Aristóteles y Epicuro.



### ***Lo que estoy aprendiendo***

Ahora es momento de iniciar con tu proceso de aprendizaje. Lee la siguiente información:

Aristóteles sostiene que todos los hombres están de acuerdo en llamar *felicidad* a la unidad presupuesta de los fines humanos, el bien supremo, el fin último, pero que es difícil definirla y describirla. De ahí se aprecia la divergencia de opiniones respecto a cómo entender la felicidad: placer para algunos, honores para otros, contemplación (conocimiento intelectual) para otros más. Aristóteles rechaza que la riqueza pueda ser la felicidad, pues es un medio para conseguir placeres o bien para conseguir honores, pero reconoce que existen personas que convierten a las riquezas en su centro de atención.

No obstante, para Aristóteles éstos no son más que bienes externos que no son perseguidos por sí mismos, sino por ser medios para alcanzar la felicidad, puesto que es ésta la única que se basta a sí misma para ser autárquica y perfecta. Los demás bienes externos se buscan porque pueden acercarnos más a la felicidad, aunque su posesión no implica que seamos íntegramente felices, puesto que no por poseer riquezas garantizamos nuestra felicidad. Tampoco solamente la consecución del placer nos hace felices. Habitualmente necesitamos algo más para serlo y eso nos distingue de los animales. Sin embargo, aunque estos bienes particulares no basten, ayudan, y en esto Aristóteles mantiene una postura moral bastante desmitificada y realista, el bien no puede ser algo ilusorio e inalcanzable. Sin ciertos bienes la felicidad será casi imposible de alcanzar. Para Aristóteles la felicidad humana se basa en la autorrealización dentro de un colectivo humano, adquirida mediante el ejercicio de la virtud.

Recuperado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Felicidad>



Lee con atención la siguiente información:

Una de las grandes preocupaciones del filósofo griego Epicuro era la propia felicidad, algo que suele preocupar a la mayoría. ¿Cómo ser felices? ¿Qué se necesita para ser feliz? Mientras que anteriormente los filósofos querían saber más acerca de otros sentimientos como la bondad, Epicuro se interesó por cómo ser feliz y se centró en ello.

Existen dos factores que determinan nuestro grado de felicidad: el placer y el dolor. El primero nos acerca a ella, mientras que el segundo nos aleja de la misma. De este modo, Epicuro determina que la clave de una vida feliz es conseguir acumular la mayor cantidad de placer mientras reducimos al máximo el dolor. De hecho, esta segunda parte de la fórmula es más importante que la primera. El requisito indispensable para una buena vida es la erradicación del dolor.

Llegados a este punto, pondrás en práctica lo aprendido. Para ello vas a realizar lectura de la siguiente leyenda.



## **Tengo muchas oportunidades**

### **Ser feliz a tiempo**

Cuenta la leyenda que un hombre oyó decir que la felicidad era un tesoro.

A partir de aquel instante, comenzó a buscarla. Primero, se aventuró por el placer y todo lo sensual, luego por el poder y la riqueza, después por la fama y la gloria. Y así fue recorriendo el mundo del orgullo, del saber y de los viajes; del trabajo, del ocio y de todo cuanto estaba al alcance de su mano.

En un recodo del camino, vio un letrero que decía: “Te quedan dos meses de vida”.

Aquel hombre cansado y desgastado por los sinsabores de la vida se dijo: “estos dos meses los dedicaré a compartir todo lo que tengo de experiencia, de saber y de vida, con las personas que me rodean”.

Y aquel buscador infatigable de felicidad, solo al final de sus días, encontró en su interior, en lo que podía compartir, en el tiempo que le dedicaba a los demás, en la renuncia que hacía de sí mismo por servir, estaba el tesoro que tanto había deseado. Comprendió que para ser feliz se necesitaba amar, aceptar la vida como viene, disfrutar de lo pequeño y de lo grande, conocerse a sí mismo y aceptarse tal como es, sentirse querido y valorado, pero también querer y valorar a los demás, tener razones para vivir y esperar y también razones para morir y descansar.

Entendió que la felicidad brota en el corazón, con el rocío del cariño, la ternura y la comprensión. Finalmente descubrió que cada edad tiene su propia felicidad y que solo Dios es la fuente suprema de alegría, por ser Él, amor, bondad, reconciliación, perdón, donación total.

Y en su mente recordó aquella sentencia que decía: “Cuánto gozamos con lo poco que tenemos y cuánto sufrimos por lo mucho que anhelamos”

Recuperado de: <http://elgacejo2013.blogspot.com/2013/02/etica-decimo-taller-no-1-felicidad.html>



### ***Práctico lo que aprendí***

1. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, las cuales te servirán como punto de partida para construir nuevas ideas del mundo que te rodea.

- a. ¿Por qué siempre queremos ser felices?

- b. ¿Cuándo te sientes realmente orgulloso (a) de ti mismo
- c. ¿Qué es lo que te gustaría cambiar en tu vida para ser feliz

2. Las siguientes preguntas, te servirán como punto de partida para seguir construyendo tu proyecto de vida, por ello las vas a hacer una excelente argumentación:

- a. Escribe la interpretación de la siguiente frase “El hombre feliz vive bien y obra bien”
- b. ¿Qué es la felicidad para Aristóteles?



### *¿Cómo sé que aprendí?*

Continuemos ahondando sobre el tema

3. Reflexiona y responde en el cuaderno:

- a. ¿Cuáles son las posibles causas para que una persona no sea feliz?
- b. ¿Fracaso es igual a derrota? SI-NO. Sustenta tu respuesta.
- c. Construye tu propio concepto de felicidad. (mínimo en 4 renglones)

4. Elaborar un afiche (tamaño de una hoja de cuaderno) sobre el concepto de felicidad para Aristóteles.

5. Diseña un cuadro comparativo sobre el concepto de felicidad para: Aristóteles, Epicuro y para ti.



Recuerda que debes realizar la totalidad de la guía de forma ordenada en tu cuaderno, para ello sigue todas las pautas de trabajo.

Para entregar la actividad puedes hacerlo de la siguiente manera:

- 1. Leer detenidamente las instrucciones para que puedan desarrollar la temática
- 2. Utilizar adecuadamente el material de estudio (archivos, mapas conceptuales, textos, entre otros)
- 3. Las actividades las enviarán al siguiente correo electrónico: [muliermagna@hotmail.com](mailto:muliermagna@hotmail.com) o al WhatsApp 3015225397



### *¿Qué aprendí?*

6. En tu cuaderno escribe de forma coherente una reflexión personal sobre la felicidad y lo importante de saber vivir en armonía con los otros que me rodean. Para ello, vas a construir un acróstico con la palabra **FELICIDAD** (recuerda que deben ser ideas que al leer tengan coherencia y relación. Espero una buena presentación y diseño)