

# Guía de Aprendizaje

## N°1

**Nombre EE:** Institución Educativa Normal Superior de San Roque

**Grado:** Undécimo

**Área:** Ética y valores humanos

**Fecha de recibido:** 05 de mayo

**Fecha de entrega:** 11 de junio

**Nombre del docente:** Andrea Cartagena

**Nombre del estudiante:**

**Objetivo de aprendizaje:** Interiorizar los valores de la vida cotidiana como ser en continua transformación y de este modo apreciar los comportamientos éticos y morales de los que están a su alrededor.

### INTRODUCCIÓN



Bienvenido al tema introductorio de este segundo periodo académico, en el cual comprenderás que cuando escuchamos las palabras “ética” y “moral”, a primera vista nos puede parecer que significan lo mismo, que son sinónimos. Sin embargo, no es así. Es necesario distinguir ambos conceptos. “Ética” se refiere a la reflexión metódica y sistemática de nuestro comportamiento, de nuestra conducta de los valores, virtudes, etc. “Moral”, en cambio, se refiere a la práctica y vivencia concreta de esos valores, virtudes, principios (diccionario de ética)

#### *¿Qué voy a aprender?*



Con el desarrollo de esta guía de aprendizaje sobre los conceptos de ética y moral y su practicidad en la vida cotidiana. Además, podrás diferenciar que la ética es una ciencia que tiene como objeto la moral, la cual está estrechamente vinculada a la norma y al deber ser, la ética no es una ciencia meramente explicativa, pues pretende generar un comportamiento que se decida por el valor de lo bueno. Esto no quiere decir que la ética sea un conjunto de sermones o un manual con recetas para portarse bien. Significa que la ética es una ciencia que analiza el deber ser, la norma y la obligación moral. (<http://www.tesoem.edu.mx/>)

#### **Sabías que...**



Desde que el hombre apareció sobre la faz de la tierra, mostró ciertos comportamientos a determinados códigos de conducta. Poco a poco fue formulando preguntas sobre sus actitudes: “¿Hay alguna manera correcta de comportarse?” “¿Hay una forma buena o mala de ser?”

Hagamos otra pregunta, pero esta vez sobre el tipo de ciencia que puede ser la ética. Para dar respuesta, ten en cuenta que la ciencia puede ser especulativa o práctica.

**La Ciencia especulativa:** Es aquella cuya finalidad es conocer por conocer.

**La Ciencia práctica:** Es aquella cuya finalidad es conocer para dirigir.



### *Lo que estoy aprendiendo*

Ahora es momento de iniciar con tu proceso de aprendizaje. Lee la siguiente información:

En el contexto filosófico, la ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

La relación entre ética y moral estriba en que ambas son responsables de la construcción de la base que guiará la conducta del hombre, determinando su carácter, su altruismo y sus virtudes, y de enseñar la mejor manera de actuar y comportarse en sociedad.

Recuperado de: <https://www.significados.com/etica-y-moral/>



Lee con atención la siguiente información:

La ética y la moral no son la misma cosa. La moral es las ideas de lo que es “bueno” y lo que es “malo”, y cómo uno debe comportarse según estas ideas, que fueron formadas y llegaron a ser una tradición en una cierta sociedad en un cierto período de tiempo. Las reglas morales pueden ser muy diferentes en países diferentes o incluso en el mismo país en épocas diferentes. La moral es un fenómeno subjetivo, pues la mayoría de sus reglas no es un resultado de la necesidad objetiva y la racionalidad. Las reglas morales son acerca de cómo vestirse, dónde y hasta cuánto uno puede desnudar el cuerpo, qué giros de lenguaje son decentes y los que no lo son, de qué uno debe sentirse avergonzado, lo que es “costumbre” hacer y lo que no lo es, etc.

Los principios éticos son objetivos. Ellos son el resultado de la necesidad real y la racionalidad y están basados en el entendimiento del Camino de la persona hacia la Perfección, hacia Dios. Esto es lo que Dios intenta explicar a las personas. La ética es la ciencia acerca de la actitud correcta del hombre hacia: **a)** Dios (en todos Sus aspectos y manifestaciones), **b)** otras personas y todos los seres encarnados y no encarnados, **c)** el propio camino de vida.

Recuperado: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Moral\\_y\\_%C3%89tica.pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Moral_y_%C3%89tica.pdf)

### *Práctico lo que aprendí*



Llegados a este punto, pondrás en práctica lo aprendido. Para ello vas a utilizar la anterior información que hace alusión a la ética y la moral.

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué sentido tendría la ética si fuera una ciencia exclusivamente especulativa y que excluyera todo aspecto práctico?

Realiza en tu cuaderno lo siguiente:

2. Indica con algunos dibujos o imágenes diferentes campos de la vida en los que está presente la ética. (para este ejercicio nos vamos a enfocar en la vida familiar y social)

3. Selecciona dos o tres características de la ética y de la moral que encuentras en esta guía de aprendizaje y anótalas en dos columnas.

ÉTICA	MORAL
1.	1.
2.	2.
3.	3.

4. Una vez finalizada la lectura de la guía N°1, escribe en tu cuaderno un párrafo (mínimo de 10 renglones) sobre las diferencias conceptuales y de carácter práctico que existen entre la ética y la moral.



*¿Cómo sé que aprendí?*

5. Vas a desarrollar la siguiente actividad en tu cuaderno. (ten presente que debes transcribir todo el test)

### **Test sobre el ser humano.**

Llena los espacios vacíos con la palabra o palabras que consideres correctas y que tengan coherencia

a. El ser humano es un individuo que \_\_\_\_\_, no puede subdividirse porque es una \_\_\_\_\_

b. El ser humano no sólo es un organismo biológico, sino también un ser que \_\_\_\_\_. Además, representa, \_\_\_\_\_

c. Cada humano es un ser \_\_\_\_\_.

d. El humano tiene una \_\_\_\_\_ propia, distintiva y exclusiva que lo dota de \_\_\_\_\_, es decir de un mundo interior, íntimo, abierto para ella y oculto para los demás.

e. Al ser dueño de sus actos – aunque estén mediados por el ambiente y los demás – el humano es también \_\_\_\_\_ para elegir entre diversas opciones a su alcance.

f. El humano es a la vez libre y \_\_\_\_\_ de sus actos.

g. El ser humano expresa su \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que le son características; ya que los seres humanos somos \_\_\_\_\_, podemos pensar y tomar decisiones con base en \_\_\_\_\_

h. El ser humano es dinámico: puede reflexionar sobre \_\_\_\_\_ e incluso enfrentarse a \_\_\_\_\_

Recuperado de: <http://www.tesoem.edu.mx/alumnos/cuadernillos/2010.012.pdf>



Recuerda que debes realizar la totalidad de la guía de forma ordenada en tu cuaderno, para ello sigue todas las pautas de trabajo.

Para entregar la actividad puedes hacerlo de la siguiente manera:

1. Leer detenidamente las instrucciones para que puedan desarrollar la temática
2. Utilizar adecuadamente el material de estudio (archivos, mapas conceptuales, textos, entre otros)
3. Las actividades las enviarán al siguiente correo electrónico: [muliermagna@hotmail.com](mailto:muliermagna@hotmail.com) o al WhatsApp 3015225397



*¿Qué aprendí?*

6. En tu cuaderno escribe de forma ordenada dos conclusiones sobre lo que aprendiste de la ética, la moral y su implicación en el diario vivir a la hora de tomar decisiones. La docente espera que seas muy reflexivo y propositivo, con el fin de poder continuar avanzando en los temas que tengan relación con la Aplicación de los valores en la vida cotidiana como ciudadano en construcción.