

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SAN ROQUE
CONSEJO ACADÉMICO
PLAN DE REFUERZO PRIMER PERIODO– 2021

FECHA: _____

PERIODO: 1

GRADO: 11°

COMPONENTE: ECONOMÍA Y POLÍTICA

AMBITO CONCEPTUAL: Nuevo orden internacional, las naciones después de la gran guerra

OBJETO DE ENSEÑANZA:

1. Reconocer las causas y consecuencias generadas a partir de un fenómeno a escala mundial como lo fue la guerra fría a mediados del siglo XX.
2. Identificar la causas y consecuencias del proceso de descolonización de Asia y África entre los años 1945 a 1975.

ESTANDAR: Identificar y analizar las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Identifico las causas y los efectos de la polarización del mundo y posterior declive del comunismo
2. Realizo un balance de la situación de las naciones latinoamericanas ante el predominio de estados unidos como potencia regional y mundial y analizo sus problemas internos

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Imprime o fotocopia la división política del mapamundi (debe ser a blanco y negro para que después colorea de forma ordenada los países como indicara la profesora a continuación) y ubica los siguientes países:

a) Países comunistas (utiliza el color morado).

1) China, 2) Corea del Norte, 3) Cuba, 4) Laos, 5) Vietnam.

b) Países capitalistas (utilizar el color amarillo).

1) Francia, 2) Italia, 3) Suecia, 4) Países bajos, 5) Emiratos Árabes Unidos, 6) España, 7) Canadá, 8) Qatar, 9) Brasil, 10) Reino Unido.

c) Potencias mundiales (utilizar el color rojo).

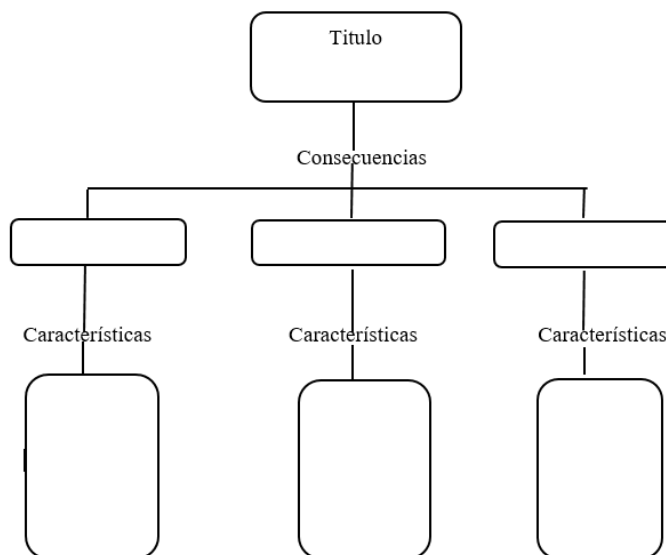
1) Estados Unidos, 2) Japón, 3) Alemania, 4) Rusia, 5) China.

2. Elabora un escrito donde expongas de forma coherente las generalidades de la guerra fría (mínimo dos párrafos y cada párrafo de 7 renglones).

3. Observa el cuadro sinóptico sobre la guerra fría y con base a la información suministrada realiza una mini cartelera en la que expongas el tema central. (Ten presente que una mini cartelera la conforman dibujos acompañado de poco texto, debe llamar la atención del lector y ocupar toda una hoja del cuaderno).

4. Realiza una crítica (mínimo 7 renglones) en la que expongas tu punto de vista sobre la guerra.

5. Completa el siguiente esquema de síntesis cuyo tema central son las consecuencias de la Guerra Fría. (recuerda colorear y ser ordenado con la presentación).



6. Elaborar una síntesis de las ideas principales sobre el fin de la Guerra Fría.

7. Elige dos de las etapas presentadas de la guerra fría y disponte a diseñar en una hoja de tu cuaderno un afiche publicitario. A continuación, te adjunto un ejemplo.



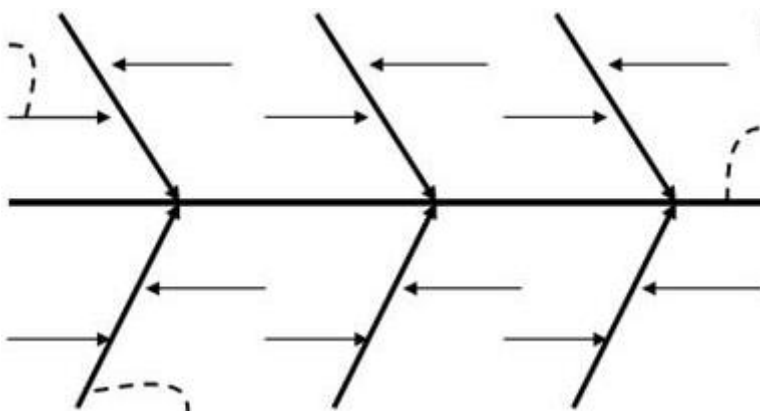
Recuperado de: <https://www.alamy.es/imagenes/ussr-poster.html>

8. Ahora demos paso al momento de investigar algunos acontecimientos que demarcaron la historia del mundo en lo que respecta a la Guerra Fría. Escribirás en tu cuaderno la información que encuentres sobre: **a) El muro de Berlín.** **b) La guerra de Vietnam**

9. Ubicar en el mapa político de Asia y África los países que obtuvieron su independencia.

10. Completa la siguiente espina de pescado cuyo tema central es la descolonización de Asia:

11. Completa la siguiente espina de pescado cuyo tema central es la descolonización de Asia:



12. Completar el siguiente cuadro comparativo sobre la descolonización.

Continente	Causas	Consecuencias
Asia		
África		

Nota: Las actividades debes realizarlas en tu cuaderno de apuntes. Las evidencias fotográficas puedes enviarlas al WhatsApp 3015225397 o al correo electrónico andreitacp9915@gmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Cuaderno al orden del día y taller debidamente realizado: 50%

2. Evaluación escrita: 50%
3. Fecha de entrega: 26 de mayo - 2021
4. Fecha de sustentación y evaluación: 26 de mayo – 2021

MATERIAL DE APOYO PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO

La Guerra Fría.

¿Qué es la Guerra Fría? es el nombre dado al conflicto mantenido entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante gran parte del siglo XX de carácter económico, político, ideológico y cultural.

“La Guerra Fría constituye un rumbo político agresivo que tomaron los círculos reaccionarios de las potencias imperialistas, bajo la dirección de Estados Unidos e Inglaterra, a raíz de la Segunda Guerra Mundial 1939- 1945 (...) La Guerra Fría está orientada a no permitir la coexistencia pacífica entre Estados de diferentes sistemas sociales, a agudizar la tensión internacional y a crear las condiciones para el desencadenamiento de una nueva guerra mundial (...) En la práctica la política de Guerra Fría se ha hecho patente en la creación de bloques político-militares agresivos, en la carrera de armamentos, en el establecimiento de bases militares en el territorio de otros Estados, en la histeria de la guerra, en la intimidación de los pueblos amantes de la paz (...), en la desorganización de las relaciones económicas pacíficas, en los intentos de sustituir por la violencia y la dictadura las normas generalmente reconocidas de las relaciones diplomáticas entre los Estados”.

Recuperado de: Gran Enciclopedia Soviética, Moscú 1970. (En: Pereira Castañeda, Juan, Ob. Cit., Página 16)

Generalidades de la guerra fría.

1. La Guerra Fría fue **un período de tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética** que se extendió entre el fin de la Segunda Guerra Mundial (1945) y la caída del muro de Berlín (1990). Esta tensión se daba por dos sistemas económicos y sociales opuestos: el capitalismo (sostenido por Estados Unidos) y el comunismo (sostenido por la Unión Soviética).
2. Se llama “fría” porque este conflicto nunca llegó a un enfrentamiento armado oficial entre ambos países. Sin embargo, los enfrentamientos se daban a través de guerras subsidiarias, es decir, enfrentamientos armados en países periféricos (países que no son potencias económicas mundiales).
3. En estas guerras subsidiarias, tanto los Estados Unidos como la Unión Soviética intervenían ofreciendo financiamiento, entrenamiento, información estratégica y armas a las facciones locales, y en algunos casos incluso aportando sus tropas.
4. Dependiendo si ganaba una u otra facción, el país quedaría posteriormente alineado a Estados Unidos (con un régimen capitalista) o a la Unión Soviética (con un régimen comunista).
5. La Guerra Fría fue además una guerra ideológica ya que el capitalismo y el comunismo se basan en principios opuestos:

- a. El capitalismo. Se basa en el derecho a la propiedad privada y la inversión con el objetivo de obtener beneficios económicos. Ideológicamente defiende la iniciativa individual, basada en el principio de libertad y critica al comunismo por coartar esa iniciativa individual.
- b. El comunismo. Se basa en la propiedad común de los medios de producción y por lo tanto la distribución equitativa de sus beneficios. Critica al capitalismo por basarse en la explotación de la clase trabajadora en beneficio de unos pocos individuos que acumulan capital.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/guerra-fria/#ixzz6jXd6S4Du>

El Plan Marshall.

En Estados Unidos se extendió la idea de que el equilibrio de poder en Europa no se alcanzaría solo por la defensa militar del territorio, sino que también se necesitaba atajar los problemas políticos y económicos para evitar la caída de la Europa Occidental en manos comunistas. Sobre la base de estas ideas, la Doctrina Truman sería complementada en junio de 1947 con la creación del Plan Marshall, un plan de ayudas económicas destinado a la reconstrucción de los sistemas político-económicos de los países europeos y, mediante el afianzamiento de las estructuras económicas capitalistas y el desarrollo de las democracias parlamentarias, frenar el posible acceso al poder de partidos comunistas en las democracias occidentales europeas (como en Francia o Italia). Asimismo, el Plan Marshall constituyó la remodelación de numerosas ciudades europeas que habían quedado destruidas por la Segunda Guerra Mundial.

Stalin vio en el Plan Marshall una táctica estadounidense para mermar el control soviético sobre la Europa Oriental. Creyó que la integración económica de ambos bloques permitiría a los países bajo órbita soviética escapar del control de Moscú, y que el Plan no era más que una manera que tenían los EE. UU. Para «comprar» a los países europeos. Por lo tanto, Stalin prohibió a los países de la Europa Oriental participar en el Plan Marshall. A modo de remiendo, Moscú creó una serie de subsidios y canales de comercio conocidos primero como el Plan Molotov, que poco después se desarrollaría dentro del COMECON. Stalin también se mostró muy crítico con el Plan Marshall porque temía que dichas ayudas provocaran un rearme de Alemania, que fue una de sus mayores preocupaciones respecto al futuro de Alemania tras la guerra.

Carrera armamentista.

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, las dos potencias vencedoras disponían de una enorme variedad de armas, muchas de ellas desarrolladas y mejoradas durante el conflicto. Tanques, aviones, submarinos y otros avanzados diseños de navíos de guerra, constituían las llamadas armas convencionales. No obstante, la desigualdad resultaba patente, o por lo menos eso les parecía a los estadistas. Antes de la Segunda Guerra Mundial, la Unión Soviética contaba con el mismo número de carros de combate que el resto de las naciones juntas, y superaba en aviones de combate, al conjunto de todas las demás fuerzas aéreas.

fuentes: https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa

Cuadros sinópticos sobre la Guerra Fría:



Fuente: <https://cuadrocomparativo.org/cuadros-sinopticos-sobre-la- guerra-fria/>

Teniendo en cuenta que en la guía anterior se abordó el concepto de guerra fría y sus generalidades, a continuación, se expondrán las consecuencias económicas, políticas, ideológicas y culturales que trajo consigo este conflicto como período de tensión entre los Estados Unidos y la Unión Soviética entre los años 1940 y 1980.

Consecuencias de la Guerra Fría.

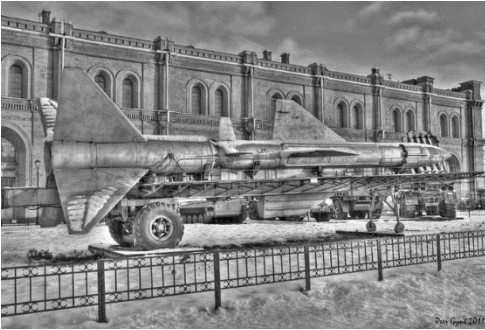
La Guerra Fría tuvo muchas consecuencias de gran impacto mundial, en la que hubo una gran actividad de espionaje y persecución, entre otros. A continuación, se mencionan las más destacadas.

OTAN y Pacto de Varsovia.

En el año 1949 se constituyó la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), a fin de formalizar una alianza militar y de defensa. La firma de este tratado hizo que los Estados miembros se comprometieran a defender a los demás miembros en caso de que alguno sea atacado por un Estado que no haya firmado dicho convenio.

En un inicio, la OTAN fue liderada por Estados Unidos. En la actualidad su sede está en Bruselas y muchos son los países miembros que se encuentran comprometidos en garantizar la seguridad del mundo. Por su parte, la Unión Soviética creó en mayo de 1955 el Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua, mejor conocido como el Pacto de Varsovia. Su finalidad era contrarrestar las fuerzas de la OTAN. Los Estados miembros eran de tendencia comunista y socialista.

Carrera armamentística.

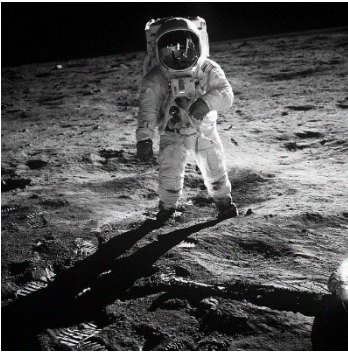


Tras finalizar la Segunda Guerra Mundial, tanto Estados Unidos como la Unión Soviética habían alcanzado un amplio desarrollo armamentístico.

Sin embargo, la necesidad de que alguna de estas dos potencias se impusiera en el mundo conllevó a la construcción masiva de armas cada vez más potentes y destructivas, así como de aviones, submarinos, cargueros y demás transportes terrestres con fines bélicos.

Durante este periodo fueron creadas las bombas atómicas y la tecnología militar gozó de un importante desarrollo. Esta situación, de una u otra manera evitó que Estados Unidos y la Unión Soviética se enfrentaran por temor a generar la destrucción de la Tierra.

Carrera espacial.



Los astronautas Neil Armstrong y Edwin Aldrin fueron los primeros seres humanos en pisar la luna en el año 1969.

La carrera espacial inició con la Guerra Fría, aproximadamente, en la década de 1950. El espionaje fue una estrategia de defensa que motivó esta actividad, ya que era necesario contar con herramientas para investigar qué se tramaban tanto Estados Unidos como la Unión Soviética.

Tras los estudios e investigaciones científicas y tecnológicas se logró el desarrollo de diversas exploraciones espaciales, así como la construcción de cohetes, satélites y radares de largo alcance. Esto, además de permitir realizar trabajos de espionaje de manera más segura, también exponía la capacidad económica y tecnológica de la que gozaba cada potencia.

Uno de los logros más importantes de la carrera espacial fue la llegada del hombre a la Luna, en la misión Apolo 11. El 20 de julio de 1969, Neil Armstrong y Edwin Aldrin pisaron por primera vez la superficie lunar.

Recuperado: <https://www.todamateria.com/guerra-fria/>

Fin de la Guerra Fría.

Luego del desarrollo económico de las décadas de 1950 y 1960, hacia la década de 1980 ambos bloques sufrieron crisis económicas. La injerencia en la política de otros países y la escalada armamentista consumían una enorme cantidad de recursos y provocaron crisis tanto en EE.UU como en la URSS. Algunos países satélites de la Unión soviética comenzaron a manifestar su descontento. En sucesivas reuniones, los líderes de ambos bloques, Ronald Reagan y Mijail Gorbachov (Reikjavik, 1986 y Washington, 1987), acordaron la necesidad de iniciar un nuevo modelo de relaciones internacionales. La URSS inició una serie de profundas reformas internas que llevaron a una apertura mayor hacia Occidente y culminaron en la caída del comunismo. Simbólicamente, se

considera la caída del Muro de Berlín en 1989 como uno de los eventos que marcaron el fin de la Guerra Fría.

Recuperado de: <https://enciclopediahistoria.com/guerra-fria/>

ETAPAS DE LA GUERRA FRÍA:



Recuperado de: [http://iemnacionalpitalito.com.co/gallery/guerra%20fria%20\(1945-%201991\).pdf](http://iemnacionalpitalito.com.co/gallery/guerra%20fria%20(1945-%201991).pdf)

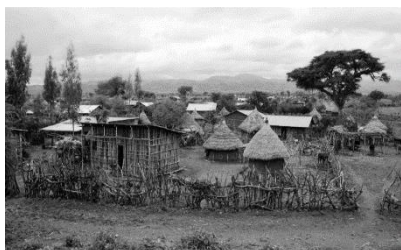
LA DESCOLONIZACIÓN 1945- 1975.

Iniciemos dando una breve explicación del concepto Descolonización en clave política.

Descolonización política.

La descolonización, en sentido político, se produce mediante la independencia plena, la integración dentro de una nación soberana o la decisión de establecerse como un estado libre asociado a otro estado soberano. El proceso histórico de descolonización se aplicó al periodo que va desde el año 1945, con el final de la Segunda Guerra Mundial, y el año 1991, con el final de la Guerra Fría, con un periodo de máxima actividad entre 1947 y 1969 que afectó casi en su totalidad a Asia y África. No obstante, la descolonización de los territorios coloniales se remonta a finales del siglo XVIII.

Descolonización y tercer mundo: causas y consecuencias



La descolonización es uno de los fenómenos más importantes del siglo XX, y la situación actual de los países que pasaron por ese proceso depende de su etapa como colonias y de la forma en la que se desarrolló esa descolonización.

Dentro del grupo de países que se denominaban *tercer mundo*, actualmente se pueden encontrar **países en vías de desarrollo y ricos en recursos naturales**.

Los **factores que influyeron en el proceso de la descolonización** son de muy diverso tipo y podemos destacar los siguientes:

- Las ideas democráticas que se extendieron por algunos países colonizados.
- Factores sociológicos como el aumento de la población.
- Las ideas de libertad e independencia.
- Los conflictos bélicos como la I y la II Guerra Mundial.

No obstante, los factores que influyeron en cada país son diferentes debido a la situación histórica y económica de cada uno.

Cómo se desarrolló el proceso de descolonización del tercer mundo.

La descolonización de Asia.

Fue un largo proceso iniciado ya a finales del siglo XIX, cuando en las colonias comenzaron a emerger diferentes movimientos nacionalistas, a imagen y semejanza de los idearios occidentales y muchas veces como consecuencia del progreso material alcanzado, en un intento por recuperar las identidades nacionales históricas o, cuando éstas no hubieran existido con anterioridad, conseguir lograr una revolución social que transformara su existencia. De todos modos, hasta después de 1945 el proceso no enfilaría su tramo más sustancial e importante, caracterizado éste por la consecución de la independencia, aunque siempre en difíciles condiciones internas de la mayor parte de los pueblos asiáticos (ej. múltiples divisiones étnicas, religiosas y sociales; carácter insular de muchos pueblos...).

La descolonización **fue un proceso relativamente rápido**, ya que se desarrolló en gran parte entre los años 1945 y 1962. Los hitos más importantes del proceso son los siguientes:

- La independencia de Asia. Se produjo una primera fase que se desarrolló en Asia y que tuvo su base en la valoración de la identidad cultural.
- Hacia el año 1946 obtuvieron la independencia Líbano, Irak y Siria, entre otros países.
- La independencia de la India y Pakistán se produjo entre los años 1945 y 1947.
- En todo el proceso descolonizador fue un factor esencial la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1947, que reconoce el **derecho de los pueblos a gobernarse a sí mismos**.
- Por lo que se refiere a la descolonización de Indochina, se produjo como consecuencia de un conflicto, pero la de Laos y Camboya fue un proceso más pacífico.

La descolonización de África.

El continente africano, casi en su totalidad todavía en manos de las potencias imperialistas al finalizar la II Guerra Mundial, salvo las excepciones de Liberia (1847), la Unión Sudafricana (1910), Egipto (solo en teoría, pero independiente desde 1922,) o Etiopía (nunca colonizada, salvo durante el intervalo 1936-1941), no alcanzaría su total independencia al menos hasta mediados de la década de los 70.

- **La descolonización de África se produjo más tarde que la de Asia**, aunque hay países que se descolonizaron antes, como Egipto en el año 1922. Libia declaró su independencia en el año 1951, Túnez en el año 1956, Marruecos hacia el año 1956 y Argelia en el año 1962.
- En cuanto a otros países africanos, podemos destacar el caso de Ghana, que se independizó en el año 1957 y más tarde le seguirían Sierra Leona, Uganda, Tanzania, Zambia y Malawi.
- Entre los años 1975 y 1995 se produce la última fase de la descolonización que afecta a Oceanía y el Caribe.

Actualmente, la mayor parte de los países descolonizados forman parte del grupo de países que están en vías de desarrollo. Este se mide teniendo en cuenta factores como el número de escuelas, el nivel educativo, la alimentación y el grado de desnutrición, la situación de la salud y el número de hospitales (camas por cada mil habitantes), es decir, se trata de un conjunto de indicadores de carácter socioeconómico.

Recuperado de: https://eacnur.org/blog/descolonizacion-tercer-mundo-causas-consecuencias-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Recuperado de: <http://clio.rediris.es/n37/oposiciones2/tema68.pdf>

FASES Y CRONOLOGÍA DEL PROCESO DESCOLONIZADOR.

Aunque la descolonización propiamente dicha diera comienzo ya antes del siglo XX (Ej. Proceso descolonizador americano), bajo la etiqueta de “época de la descolonización” se engloba solamente la transformación internacional que tuvo lugar en el mundo tras la IIGM, de manera incontenible, y que se prolongaría en el tiempo hasta la década de los setenta. Así, en el proceso descolonizador de los territorios coloniales a lo largo del siglo XX se pueden distinguir diferentes fases:

1. 1919 – 1945 > Tras la independencia conseguida en los dos siglos anteriores por algunos de los territorios coloniales de los viejos imperios del Reino Unido, Portugal y España, el periodo de Entreguerras esta etapa se denomina “la fase de preparación y orígenes del proceso descolonizador”, aunque durante la misma también se dieran las independencias de los antiguos territorios musulmanes del Imperio Otomano administrados como mandatos bajo tutela francobritánica: Irak, Jordania, Siria y Líbano.

2. 1945 – 1955 > Tras la I Guerra Mundial y hasta la Conferencia de Bandung de 1955 fue cuando, fundamentalmente en el continente asiático, el proceso de la descolonización se mostraría en toda su magnitud (Ej. India, Pakistán, Ceilán, Birmania, Malasia e Indonesia).

3. 1955 – 1980 > Desde ese 1955, y hasta 1980, se darían las independencias de la mayor parte de los restantes territorios coloniales, en esta ocasión básicamente en el continente africano, tanto en el norte de África (Marruecos, Túnez, Argelia y Libia) como en el “África negra” (Ghana, Nigeria, Kenia, Camerún, Gabón, Chad, Sudán, etc.).

4. 1980 – ... > Aunque el proceso se diera ya por finalizado en ese 1980, todavía quedaron algunos pequeños flecos en forma de territorios residuales, cada uno de ellos con sus propias dificultades y particular problemática, que poco a poco han ido, e irán en el futuro, superando su situación y despojándose, de una u otra forma, de su dependencia.

Recuperado de: <http://clio.rediris.es/n37/oposiciones2/tema68.pdf>